



## შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო განათლება

მარნეული  
2021

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing

2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/15.09.2021

3. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-პ

4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სწული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

5. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

8. სტრუქტურა და მოდულები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის სამი წელი პროფესიული სტუდენტებისათვის ვისაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა და ოთხი წელი ვისაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა, სრული დატვირთვით საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტების განხორციელებაც დაგეგმილია პრაქტიკის ობიექტზე.

პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 180 კრედიტი(სავარაუდო ხანგრძლივობა 120 სასწავლო კვირა);

პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროგრამის მოცულობაა 210 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 141 სასწავლო კვირა);

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება ზოგადი და პროფესიული მოდულებისგან. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 210 კრედიტი.

შენიშვნა: მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის ცოდნა. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

### საექთნო განათლება

#### ზოგადი მოდულები

| № | მოდულის დასახელება                            | კრედიტი  |
|---|---|----------|
| 1 | საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში     | 2        |
| 2 | კომუნიკაცია საექთნო საქმეში                   | 2        |
| 3 | უცხოური ენა (ინგლისური ენა) - საექთნო საქმეში | 5        |
|   | <b>ჯამი</b>                                   | <b>9</b> |

#### თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები

| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
|---|--------------------|---------|
| 1 | ჰისტოლოგია         | 2       |
| 2 | ბიოქიმია           | 4       |

|   |                                       |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| 3 | მიკრობიოლოგია                         | 4         |
| 4 | ანატომია-ფიზიოლოგია                   | 10        |
| 5 | პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია) | 4         |
|   | <b>ჯამი</b>                           | <b>24</b> |

**თეორიული სწავლება საექთნო საქმე**

| №  | მოდულის დასახელება   | კრედიტი   |
|----|--|-----------|
| 1  | დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში   | 4         |
| 2  | ფარმაკოლოგია   | 5         |
| 3  | ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში                                   | 2         |
| 4  | ინფექციის კონტროლის საფუძვლები   | 2         |
| 5  | გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები  | 3         |
| 6  | ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                | 6         |
| 7  | თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                 | 7         |
| 8  | გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                               | 3         |
| 9  | კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია | 5         |
| 10 | სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                  | 2         |
| 11 | პედიატრია და მოზარდები   | 3         |
| 12 | ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია  | 3         |
|    | <b>ჯამი</b>  | <b>45</b> |

**თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები**

| № | მოდულის დასახელება   | კრედიტი  |
|---|--|----------|
| 1 | საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში | 1        |
| 2 | სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში                                  | 3        |
| 3 | საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები   | 2        |
|   | <b>ჯამი</b>  | <b>6</b> |

| პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება<br>(ხორციელდება როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში) |                    |          |
|--|--------------------|----------|
| №  | მოდულის დასახელება | კრედიტი  |
| 1  | ავადმყოფის მოვლა   | 4        |
| 2  | შინმოვლა           | 2        |
|  | <b>ჯამი</b>        | <b>6</b> |

| პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება |   |         |
|--|---|---------|
| №  | მოდულის დასახელება  | კრედიტი |
| 1  | კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა              | 11      |
| 2  | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა | 6       |
| 3  | კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა               | 11      |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 4  | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა                    | 6         |
| 5  | კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა                                | 10        |
| 6  | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა                  | 5         |
| 7  | კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა              | 12        |
| 8  | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა | 4         |
| 9  | კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა                  | 6         |
| 10 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა     | 3         |
| 11 | კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები  | 7         |
| 12 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები                                | 3         |
| 13 | კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                                | 3         |
| 14 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                   | 3         |
|    | <b>ჯამი</b>   | <b>90</b> |

| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი |
|---|--------------------|---------|
| 1 | ქართული ენა A2     | 15      |
| 2 | ქართული ენა B1     | 15      |

## 9. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

## **10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმსაზღვრელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი,

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

## **11. კვალიფიკაციის მინიჭება**

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## **12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმსაზღვრელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმსაზღვრელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები აკმაყოფილებენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

**კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

|                     |   |
|---------------------|---|
| განათლება           | საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზეზიქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება   |
| სამუშაო გამოცდილება | საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია |

**კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა**

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

**13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები**

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გააჩნია კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

**14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული წესით.